

02/2021

МДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №110 «Красная шапочка»



«РАДУГА СОТВОРЧЕСТВА»



ЖУРНАЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Дорогие дети, мамы, папы, бабушки, дедушки, тети и дяди!

Перед Вами электронный журнал - результат совместного творчества детей и взрослых. В каждом номере журнала Вы найдёте интересные рубрики: семейные викторины, интересные статьи, яркие рисунки и фотографии, эксперименты, задачи и многое другое. Каждый выпуск журнала будет посвящён важному событию месяца, первый выпуск - Новогодним праздникам и Рождеству. Мы верим, что вы будете активными читателями и увлекательными творцами, и наше совместное творчество принесёт массу положительных эмоций!

«РАДУГА СОТВОРЧЕСТВА»



«Галерея искусств»

Рубрика представляет собой два блока. В первом блоке Вы сможете увидеть «Мастер - классы от Ольги Соколовой» по технологии изготовления творческих работ художественно эстетической направленности.

Второй блок «Шедевры маленьких творцов» включает в себя фотографии творческих работ воспитанников ДОУ. Посмотрите внимательно: может быть, вы увидите первые шедевры будущих Мане и Пикассо?



«Жила - была книга»

Книга – это часть нашего культурного наследия. Она объединяет поколения, веками передавая знания. Все меняется со временем, но сила знания остаётся всемогущей! Именно чтение помогает личности стать немного совершеннее в этом несовершенном мире. В Рубрике «Жила - была книга» вы найдёте статьи об особенностях чтения детям, о влиянии чтения на всестороннее развитие ребёнка и много чего ещё интересного. Советуем почитать...



«Этот день в календаре»

В этой рубрике можно узнать о значимом событии месяца, истории его возникновения, ценности. (Рождество)



«Вопрос на засыпку»

Детская речь, логика и мышление уникальны. Не проходит и дня без интересных выводов, забавных историй и высказываний наших детей. Рубрика поможет взглянуть на мир глазами малышей



«Кем быть?»

Профессии для детей. В этой рубрике взрослые участники поделятся секретами своей работы, расскажут о том, что представляет собой та или иная профессия, где можно встретить такую работу

Дорогие дети, мамы, папы, бабушки, дедушки, тети и дяди!
Перед Вами электронный журнал - результат совместного творчества детей и взрослых. В каждом номере журнала Вы найдёте интересные рубрики: семейные викторины, интересные статьи, яркие рисунки и фотографии, эксперименты, задачки и многое другое. Каждый выпуск журнала будет посвящён важному событию месяца, первый выпуск - Новогодним праздникам и Рождеству. Мы верим, что вы будете активными читателями и увлекательными творцами, и наше совместное творчество принесёт массу положительных эмоций!

«РАДУГА СОТВОРЧЕСТВА»



«Поговорим со специалистом»

В нашей жизни много стрессов и ситуаций, которые хочется с кем-то обсудить, но не всегда мы беспокоим другого. В рубрике «Поговорим со специалистом» вы сможете прочитать о том, как важно вести себя в той или иной ситуации, чтобы отношения с вашими близкими были позитивными, чтобы дети успешно развивались, а родители чувствовали радость в процессе их воспитания!



«Лучше всех»

Пробуя себя в различных видах творчества, дети узнают, что им интересно и к чему лежит душа. Кому-то нравится рисовать и мастерить, кому-то — музицировать, а кто-то — природный изобретатель и обожает играть с конструктором или разбирать технические игрушки. Есть дети, которые любят наряжаться; они обожают костюмы, ставят спектакли и играют в шарады. А кто-то с увлечением копается в земле и строит из прутиков и глины. Некоторые любят писать стихи, рассказы и загадывать загадки. Другим нравится танцевать. В этой рубрике мы будем представлять Вам наших юных талантов. Может быть и Ваш ребенок захочет поделиться своими достижениями

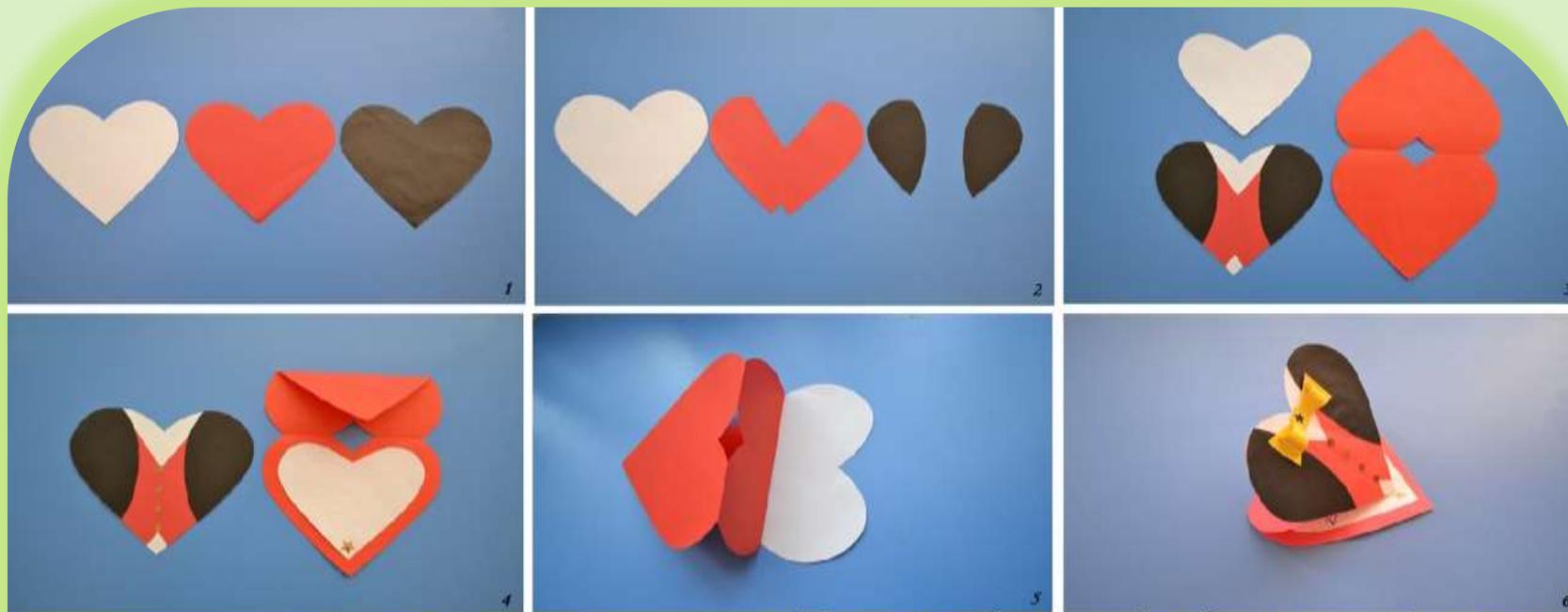


«Развивай - ка»

Игры развивают фантазию детей, способность к самостоятельному творчеству и учат придумывать игровые ситуации самому. В этой рубрике Вы найдёте игры - экспериментирования, игры на развитие внимания, памяти, логики и мышления, творческих способностей. Даже взрослым иногда необходимо играть. Надеемся, что вам будет приятно это делать вместе со своим малышом



«Галерея искусств»* «Мастер - класс от Ольги Соколовой»



1. Вырежьте три одинаковых сердечка белого, красного и чёрного цвета размером с половину альбомного листа. *Рисунок 1.*
2. Красное и чёрное обрезаем, как показано на *рисунке 2.*
3. Наклейте сначала красную "жилетку" на белое сердечко, затем две половинки чёрного "пиджака". *Рисунок 3.*
4. Сложите лист А4 красного или розового цвета напополам и вырежьте двойное сердечко такого же размера, как и белое, чтобы получилась открытка. *Рисунок 3.*
5. Вырежьте ещё одно белое сердечко размером на 1-1,5 см меньше и вставьте его в открытку. У второй половинки открытки-сердца загните уголок и намажьте его клеем. *Рисунок 4.*
6. Приклейте сердце-"костюм" к открытке-сердцу, так чтобы сердечки совпали. *Рисунок 5.*
7. Украсьте "Костюм" пуговичками /стразы, пайетки или бумажные кружочки/ и застёжками-бабочкой (можно использовать подарочные ленточки). На уголок белого сердечка внутри открытки приклейте пуговичку /пайетку, стёклырус/ для того, чтобы открытку можно было ставить вертикально. *Рисунок 6.*
8. Подпишите открытку и подарите её своим Защитникам!



«Галерея искусств»* «Шедевры маленьких творцов»



Так креативно поздравили больших и маленьких мужчин
подготовительные и ясельная группы



«Жила - была книга»

"...Дети ещё только начинают "взрастать" в наш взрослый мир; их органы восприятия — очень тонкие, нежные образования, которые находятся в постоянном развитии и еще не огрубели под воздействием впечатлений внешнего мира».

Смешной и поучительный рассказ Драгунского, о том, как Дениска представлял себя взрослым. Мальчик раз мечтался, как будет отчитывать папу, маму и бабушку за промахи в поведении: опоздания, гуляние без шапки, разговоры за обедом и пр. Этот рассказ полезно прочитать всем взрослым, чтобы посмотреть на себя со стороны...

Если бы я был взрослым

Один раз я сидел, сидел и ни с того ни с сего вдруг такое надумал, что даже сам удивился. Я надумал, что вот как хорошо было бы, если бы все вокруг на свете было устроено наоборот. Ну вот, например, чтобы дети были во всех делах главные и взрослые должны были бы их во всем, во всем слушаться. В общем, чтобы взрослые были как дети, а дети как взрослые. Вот это было бы замечательно, очень было бы интересно.

Во-первых, я представляю себе, как бы маме «понравилась» такая история, что я хожу и команду ею как хочу, да и папе небось тоже бы не понравилось, ну а о бабушке и говорить нечего, она бы наверное целые дни от меня ревела бы. Что и говорить, я бы показал им почем фунт лиха, я все бы им припомнил!

Например, вот мама сидела бы за обедом, а я бы ей сказал:

«Ты почему это завела моду без хлеба есть? Вот еще новости! Ты погляди на себя в зеркало, на кого ты похожа? Вылитый Кощей! Ешь сейчас же, тебе говорят! — И она бы стала есть, опустив голову, а я бы только подавал команду: — Быстрее! Не держи за щекой! Опять задумалась? Все решаешь мировые проблемы? Жуй как следует! И не раскачивайся на стуле!»





«Жила - была книга»

И тут вошел бы папа после работы, и не успел бы он даже раздеться, а я бы уже закричал:

«А, явился! Вечно тебя надо ждать! Мой руки сейчас же! Как следует, как следует мой, нечего грязь размазывать. После тебя на полотенце страшно смотреть. Щеткой три и не жалея мыла. Ну-ка, покажи ногти! Это ужас, а не ногти. Это просто когти какие-то! Где ножницы? Не дергайся! Ни с каким мясом я не режу, а стригу очень осторожно. Не хлюпай носом, ты не девчонка. Вот так. Иди к столу, садись».

Он бы сел и потихоньку сказал маме:

«Ну как поживаешь?»

А она бы сказала тоже тихонько:

«Ничего, спасибо!»

А я бы немедленно:

«Разговорчики за столом! Когда я ем, то глух и нем! Запомните это на всю жизнь. Золотое правило! Папа, положи сейчас же газету, наказание ты мое!»

И они сидели бы у меня как шелковые, а уж когда пришла бы бабушка, я бы прищурился, всплеснул бы руками и заголосил:

«Папа! Мама! Полюбуйтесь-ка на свою бабуленьку! Каков вид! Грудь распахнута, шапка на затылке! Щеки красные, вся шея мокрая! Хороша, нечего сказать. Признавайся, опять в хоккей гоняла! А это что за грязная палка? Ты зачем ее в дом приволокла? Это клюшка! Убери ее сейчас же с моих глаз — на черный ход!»

Тут я бы прошелся по комнате и сказал бы им всем трем:

«После обеда все садитесь за уроки, а я в кино пойду!»





«Жила - была книга»

Конечно, они бы сейчас же заныли и захныкали:

«И мы с тобой! И мы тоже хотим в кино!»

А я бы им:

«Нечего, нечего! Вчера ходили на день рождения, в воскресенье я вас в цирк водил! Ишь! Понравилось развлекаться каждый день. Дома сидите! Нате вам вот тридцать копеек на мороженое, и все!»

Тогда бы бабушка взмолилась:

«Возьми хоть меня-то! Ведь каждый ребенок может провести с собой одного взрослого бесплатно!»

Но я бы увильнул, я сказал бы:

«А на эту картину людям после семидесяти лет вход воспрещается. Сиди дома!»

И я бы прошелся мимо них, нарочно громко постукивая каблуками, как будто я не замечаю, что у них у всех глаза уже мокрые, и я бы стал одеваться, и долго вертелся бы перед зеркалом, и напевал бы, и они от этого еще хуже бы мучились, а я бы приоткрыл дверь на лестницу и сказал бы...

Но я не успел придумать, что бы я сказал бы, потому что в это время вошла мама, самая настоящая, живая, и сказала:

— Ты еще сидишь. Ешь сейчас же, посмотри, на кого ты похож? Вылитый Кощей!



«Этот день в календаре»

* День защитника Отечества

У этого праздника было несколько названий: День Советской Армии, День рождения Красной армии, День рождения вооруженных сил и военно-морского флота. Сейчас этот праздник называется Днем защитников Отечества.

И все же изначально 23 февраля праздновался как день рождения Красной Армии в честь победы под Нарвой и Псковом над немецкими войсками. День первой победы стал днем рождения армии. Это можно сказать обозначило на будущее ее судьбу. Начав с победы, она с той поры не раз разбивала врагов Родины. Не было ни одного захватчика, который бы не почувствовал на себе силу ее оружия. Армия стала называться Советской, а 23 февраля ежегодно отмечался в СССР как всенародный праздник – День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

После того как Советский Союз остался далеко в истории, был отменен и День Советской Армии. С 1993 года этот праздник больше не отмечался.

Зато с 1995 года мы отмечаем День защитника Отечества, поздравляя не только тех, кто служит в армии и силовых структурах, но и тех, кто оберегает наши семьи каждый день – отцов, мужей, братьев.

По традиции в этот день готовятся поздравления, подарки и угощение в честь мужчин. С 2006 года 23 февраля в России объявлен выходным днем, что только прибавило ему популярности.

День защитников Отечества в Российской Федерации является государственным праздником и в этот день мы отдыхаем от рабочих дел и посвящаем своё время чествованию наших мужчин.



«Этот день в календаре»

* День защитника Отечества

1919-1946 – День Рабоче-Крестьянской Красной армии;

1947-1992 – День Советской армии и Военно-Морского флота;

1993-1994 – День Российской армии;

1995-2016 – День защитника Отечества;

23 февраля – важный и торжественный день. Его история ведется с начала 20 века и не закончена до сих пор.

Праздник День защитника Отечества ежегодно отмечают в нашей стране. Мужчин, парней и мальчишек поздравляют подарками и стихами, желают стать настоящими героями для своей семьи и Родины.



«Вопрос на засыпку»

Кто такие военные?

- *Человеки, которые маршируют.*

(Алина Д.)



Для чего солдатам бинокль?

-*Смотреть, кому нужна помощь. Может кто в луже, а кто-то на дерево залез...*



Зачем танку дуло?

- *Чтобы стрелять и защищать нас от диких животных.*

(Полина К.)



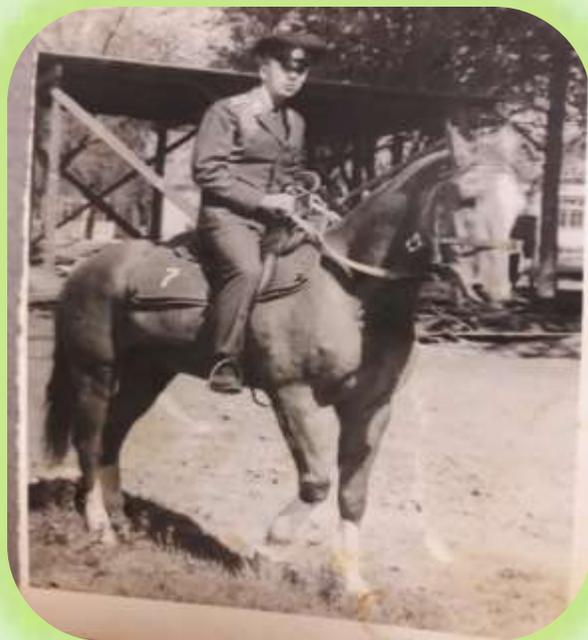
(Маша С.)

Кто такой радист?

- *Это музыкант, который строит свою базу*

(Эльдар Н.)

«Кем быть?»



У самой границы, в секрете,
Я зоркую службу несу, —
За каждый пригорок в ответе,
За каждую ёлку в лесу.
Укрытый густыми ветвями,
И слушаю я, и смотрю,
И сердцем с родными краями
В такие часы говорю.
И всё мне становится ближе,
Как будто сквозь сумрак ночной
Я всю свою Родину вижу
И вся она рядом со мной.



Меня зовут Владимир Иванович Якунин. Я родился и вырос в деревне Угличского района Ярославской области. Ещё с детства я был уверен, что когда вырасту буду служить своей Родине. Мечтал стать военным летчиком, но моя военная судьба распорядилась иначе. Окончив школу я уехал в Москву и поступил в пограничный институт. После института служил на границе СССР в Латвии на пограничной заставе и на пункте пропуска через границу, после этого служил в иностранном государстве ближнего востока, охраняя посольство нашей страны. После распада СССР, уехал с семьёй в Ленинградскую область, где и служил в пограничных войсках до выхода на пенсию. Мой сын с детства видел меня в военной форме, читал книги про героев войны и смотрел фильмы про разведчиков. Окончив школу он, как и его отец поступил в Московский пограничный институт и теперь выполняет задачи по охране Родины. Служба по охране государственной границы это дело которым наша семья занимается уже не одно поколение! Владимир Иванович Якунин, группа «капельки»

«Поговорим со специалистом»

«Воспитание мальчика в семье: что важно?»

Всем известно, что семья считается самым важным воспитателем ребенка, родители несут ответственность за его развитие и обучение. В семье у ребенка воспитываются качества характера, нормы и правила поведения в обществе, отношение к людям, к традициям своей семьи и других людей, проявление чувств и эмоций, а также знания об окружающем мире.

Какие же особенности воспитания мальчиков в семье?

Правильное воспитание ребенка - мальчика основывается на особенностях его развития, отличных от развития девочек. Это нужно учитывать и родителям, и воспитателям, так как от этого будет многое зависеть в дальнейшей жизни ребенка.

В своем развитии мальчики проходят три основных стадии.

Первая стадия охватывает период от рождения до 7 лет: возраст, в котором у мальчика наиболее развита психологическая связь с мамой. Это "ее" мальчик, даже если роль отца в жизни ребенка также велика.

Целью воспитания в этот период становится передача мальчику большой любви и ощущения полной безопасности. Однако папа все равно не должен отстраняться от воспитания, необходимо начать прививать мужские качества, такие как: выносливость, подвижность, ловкость, умение обращаться с инструментами и другие в совместных играх.

Вторая стадия длится от 7 до 14 лет. В этот период мальчик учится быть мужчиной, присматривается к отцу, к его интересам и поступкам. Цели воспитания в этот период: повышение уровня знаний, развитие творческих способностей. Не следует забывать про доброту и искренность - то есть старайтесь вырастить гармоничную личность. Мальчиков обычно интересуют самые разнообразные вопросы и проблемы, порой далеко выходящие за рамки окружающей действительности (дальние страны, загадочные явления, необыкновенные происшествия и т. п.).

«Поговорим со специалистом»

Они предпочитают точные науки, увлекаются техникой, любят конструировать, заниматься физкультурой и спортом, любят подвижные игры, многие охотно занимаются физическим трудом, более склонны к преобразующей деятельности. Вместе с тем они довольно часто менее охотно занимаются самообслуживанием, нередко проявляют беспомощность в простых житейских делах, у них чаще случаются всякие травмы. Поэтому этим моментам необходимо уделить внимание в первом периоде, чтобы дальше по жизни мальчик мог быть самостоятельным. В третий период - от 14 и до совершеннолетия - мальчику необходим пример мужчины — учителя. Родители уходят на второй план, но они должны обеспечить сыну достойного наставника, чтобы его место не занял некомпетентный сверстник. Целью воспитания на данном этапе является научить ответственности и самоуважению, активно привлекая подростка во взрослую жизнь. Основными критериями в выборе учителя должны быть безопасность и искренность. Влияние родителей очень важно для детей. Отец служит для сына, как правило, образцом представителя сильного пола. Прежде всего, на примере отца мальчик усваивает, каким должен быть настоящий мужчина. Отцу необходимо воспитывать мужественность у сына, рыцарское отношение к женщине, передавать опыт мужского труда в домашнем хозяйстве, стремление брать на себя наиболее трудные домашние дела. Мама в глазах мальчика должна воплощать в себе все лучшее, что вообще характерно для женщины. Своей искренней и бескорыстной любовью она вызывает ответные чувства у сына, стимулирует его эмоциональное развитие. Отношение к матери дает возможность мальчику в определенной степени усвоить характер взаимоотношений с лицами женского пола вообще, приучает его проявлять заботу о людях, оказывать необходимую помощь окружающим. Только в сотрудничестве всех членов семьи развивается гармоничная личность ребенка!

«Поговорим со специалистом»

Притча «ЗА СЧАСТЬЕМ НЕ НАДО БЕЖАТЬ»

В притчах заложена истина, которую мы открываем как инсайт!
Прочитайте эту замечательную притчу и поразмышляйте о счастье!!!

Старая Мудрая Кошка лежала на травке и грелась на солнышке. Тут мимо нее пронёсся маленький шустрый котёнок. Он кувырком прокатился мимо кошки, потом резво подскочил и снова начал бегать кругами.

— Что ты делаешь? – лениво поинтересовалась кошка.

— Я пытаюсь поймать свой хвост! – запыхавшись, ответил котёнок.

— Но зачем? – засмеялась кошка.

— Мне сказали, что хвост – моё счастье. Если я поймаю свой хвост, то поймаю и свое счастье. Вот я и бегаю уже третий день за своим хвостом. Но он всё время ускользает от меня.

Старая Мудрая Кошка улыбнулась так, как это умеют делать только Старые Кошки и сказала:

— Когда я была молодой, мне тоже сказали, что в моём хвосте – моё счастье. Я много дней бегала за своим хвостом и пыталась схватить его. Я не ела, не пила, а только бегала за хвостом. Я падала без сил, вставала и опять пыталась поймать свой хвост. В какой-то момент я отчаялась. И просто пошла, куда глаза глядят. И знаешь, что я вдруг заметила?

— Что? — с удивлением спросил котёнок.

— Я заметила, что, куда бы я ни шла, мой хвост везде идет за мной.

За счастьем не надо бежать. Надо выбрать свою дорогу, и счастье будет идти вместе с тобой...



«Лучше всех»

В февральском выпуске журнала мы познакомим вас с юной художницей. Мира Малетыч несколько лет занимается в художественной студии. Часто и успешно принимает участие в творческих конкурсах разного уровня сложности.

1. Почему ты захотела заниматься рисованием?

-рисовать картины - это здорово, очень красиво.

2. Тебе сложно приходится на занятиях?

- нет, мне все легко.

3. А что тебе больше всего нравится?

-Мне нравится рисовать красками, а еще мелками. Когда я рисую картины, мне кажется, что они оживают.

4. Твои планы на будущее?

- я бы хотела стать художницей. Потому что когда люди видят красивые картины, они радуются и могут сказать спасибо.

5. Что ты пожелаешь ребятам, которые захотят заниматься рисованием?

-Я хочу сказать, что это очень увлекательно.

Чтобы научиться рисовать - идите в школу искусств.



«Развивай - ка»

игра на развитие логического мышления
"кому что нужно?"

"Кому что нужно?"



«Развивай - ка»

игра на развитие внимания "найди тень"

